



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 006 - GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

**FIN** CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, EFICIENTE, MODERNO Y CON ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO; MEDIANTE POLITICAS PUBLICAS ORIENTADAS PARA RESULTADOS

**PROPOSITO** SE COORDINA LA POLÍTICA PARA BRINDAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN A NIÑAS, NIÑOS Y JÓVENES TIENEN ACCESO A UNA EDUCACIÓN INTEGRAL EQUITATIVA Y DE CALIDAD

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 938,405,284.76	\$ 938,826,237.59	\$ 3,650,655.12
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,258,906.45	\$ 3,278,906.45	\$ 556,518.48
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 5,255,131.93	\$ 5,255,131.93	\$ 431,717.54
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 20,000.00	\$ 20,000.00	\$ 0.00

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	95	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	68	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	NO PROGRAMADO
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	9.7	GRADOS	ANUAL	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	NO PROGRAMADO



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP  
PROGRAMA: 006 GESTIÓN Y CONDUCCIÓN DE LA POLÍTICA INSTITUCIONAL

UNIDAD RESPONSABLE: 011 DIRECCIÓN GENERAL

ACTIVIDAD

14 EVALUACION Y ASEGURAMIENTO DE RESULTADOS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
		4	1	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ASEGURAR EL CUMPLIMIENTO DE ACCIONES INSTITUCIONALES-ADMINISTRATIVAS DE LAS INFORME DE RESULTADOS AÉREAS QUE INTEGRAN LA DIRECCIÓN GENERAL DE INSTITUTO				1	1	1	0	1	0	1	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP  
PROGRAMA: 008 - ADMINISTRACIÓN

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

**FIN** CONTRIBUIR A UN GOBIERNO CERCANO, TRANSPARENTE, MODERNO Y CON UN ENFOQUE DE SERVICIO AL CIUDADANO MEDIANTE PROCESOS ADMINISTRATIVOS EFICIENTES

**PROPOSITO** LOS RECURSOS HUMANOS, FINANCIEROS Y MATERIALES SE ADMINISTRAN CON EFICIENCIA, TRANSPARENCIA Y CONTRIBUYEN AL LOGRO DE LOS RESULTADOS INSTITUCIONALES.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 2,277,729,849.31	\$ 2,276,551,555.66	\$ 216,067,472.40
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 16,830,147.18	\$ 16,878,416.58	\$ 1,279,776.45
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 572,245,715.18	\$ 571,896,045.78	\$ 51,897,972.63
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 316,504,232.96	\$ 316,504,232.96	\$ 51,459,865.60
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 9,770,487.00	\$ 9,770,487.00	\$ 0.00

MIGUEL ANGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

LUIS ARMANDO CARRAZCO MORENO  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
FORMATO DE METAS DE INDICADORES DE LOS PROGRAMAS 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO. INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGOGICOS DE BAJA CALIFORNIA	85	PORCENTAJE	SEMESTRAL	LA CALIDAD EN EL EJERCICIO DEL GASTO PÚBLICO DE LA INSTITUCIÓN AL TRIMESTRE DEL EJERCICIO FISCAL ACTUAL	NO PROGRAMADO



# GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

## SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP  
PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

#### ACTIVIDAD

#### 15 ADMINISTRAR Y OPTIMIZAR CON TRANSPARENCIA Y EFICIENCIA LOS PROCESOS Y RECURSOS DE LA INSTITUCIÓN

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
REDUCIR EL CONSUMO DE LITROS DE AGUA POTABLE EN LOS INMUEBLES DE EDUCACIÓN LITRO DE AGUA AHORRADO BÁSICA.		10000000	0	0	0	10043000	0	27046000	0	62911000	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
REDUCIR EL CONSUMO DE KWH DE ENERGIA ELECTRICA EN LOS INMUEBLES DE EDUCACION BASICA.	KWH AHORRADO	1500000	0	0	0	240276	0	335203	0	924521	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ADMINISTRAR EL RECURSO HUMANO A TRAVÉS DE LA ATENCIÓN A TRÁMITES DEL PERSONAL DOCENTE Y ADMINISTRATIVO.	TRAMITE	75105	24352	18459	24352	19994	0	13460	0	23192	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

PRIMER PERIODO MARZO LA META TRIMESTRAL SE REBASÓ AMPLIAMENTE DEBIDO A QUE SE REALIZARON ASIGNACIONES DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, PROCESOS Y ACUERDOS ESTABLECIDOS DE MOVIMIENTOS DE PERSONAL EXTRAORDINARIOS Y A LAS PRORROGAS DE VACANTES DEFINITIVAS, ASI COMO VACANTES TEMPORALES, EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS ASIGNADOS POR PARTE DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROPORCIONAR SERVICIOS DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.	SERVICIO TECNOLÓGICO	218	49	49	49	69	0	45	0	55	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FORTALECER MEDIANTE LA GESTION DE RECURSO EL APROVECHAMIENTO DE LOS SERVICIOS DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y TELECOMUNICACIÓN.	SERVICIO TECNOLÓGICO	300	88	75	88	85	0	55	0	85	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

PRIMER PERIODO MARZO LA META SE REBASÓ LIGERAMENTE EN EL TRIMESTRE, DEBIDO A QUE EN EL MES DE ENERO SE EXCEDIÓ LA CARGA DE TRABAJO POR ATENCIÓN A LAS DIFERENTES UNIDADES ADMINISTRATIVAS Y USUARIOS DE SISTEMAS.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
SUPERVISAR LA ATENCIÓN A USUARIOS DEL SEE EN LO REFERENTE A LAS SOLICITUDES DE BIENES Y SERVICIOS EN MATERIA DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN QUE PRESENTEN LAS UNIDADES DEL SEE	SOLICITUD ATENDIDA	2415	908	665	908	632	0	528	0	590	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

PRIMER PERIODO MARZO LA ATENCIÓN DURANTE EL TRIMESTRE SE ELEVÓ DEBIDO A LA CARGA DE NUEVOS PROCEDIMIENTOS NECESARIOS A LOS SISTEMAS ADMINISTRATIVOS DERIVADOS DEL NUEVO EJERCICIO FISCAL Y PROCESOS DE PAGO DE NÓMINAS. ADEMÁS HUBO UN AUMENTO EN LAS SOLICITUDES DE REPORTES POR PARTE DE LAS ÁREAS Y USUARIOS EN ATENCIÓN A SISTEMAS, COMUNICACIONES O DE APOYO EN LAS HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS NECESARIAS EN EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
APROBAR Y SUPERVISAR LA ATENCIÓN A REQUERIMIENTOS DE LAS ÁREAS ADMINISTRATIVAS SOBRE SISTEMAS DE INFORMACIÓN DEL SEE	SISTEMA	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.



# GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

## SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 008 ADMINISTRACIÓN

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
COORDINAR LA IMPLEMENTACIÓN DEL PROGRAMA "GOOGLE PARA EDUCACIÓN BAJA CALIFORNIA" EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	PROGRAMA ACADÉMICO	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
CREAR Y FORTALECER PROCESOS PARA LA EFICIENCIA EN LA PRESTACIÓN DEL SERVICIO EDUCATIVO	PROCESO	2	0	0	0	1	0	0	0	1	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
LOGRAR UNA EFICIENCIA PRESUPUESTAL DE UN 95% DEL INSTITUTO	PORCENTAJE	95	0	0	0	95	0	0	0	95	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
LLEVAR A CABO LA GESTIÓN ANTE LA SEP Y EL GOBIERNO DEL ESTADO DE GRUPOS DE NUEVA CREACIÓN EN EDUCACIÓN BÁSICA, CUENTEN CON LOS RECURSOS NECESARIOS PARA SU ATENCIÓN	GRUPO	10	0	0	0	0	0	0	0	10	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 059 - CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD

PROPOSITO ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBEN SERVICIOS EDUCATIVOS PERTINENTES Y DE CALIDAD ORIENTADOS A LA FORMACIÓN PARA LA VIDA CON UNA ESTRECHA VINCULACIÓN ESCUELA-FAMILIA-SOCIEDAD.

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,665,298,296.99	\$ 6,772,297,233.31	\$ 8,963,374.46
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 63,649,764.39	\$ 65,322,094.39	\$ 5,688,060.33
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 31,588,381.46	\$ 32,644,890.00	\$ 1,269,964.81
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 36,000.00	\$ 207,000,858.96	\$ 19,380.00
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 1,800,000.00	\$ 0.00

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

ALEJANDRO BAHENA FLORES  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

**INDICADOR(ES) DE COMPONENTE**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA QUE RECIBIERON CAPACITACIÓN EN PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE MAESTROS DE EDUCACIÓN FÍSICA QUE RECIBIERON CAPACITACIÓN EN PROGRAMAS DE ACTIVACIÓN FÍSICA CON RELACION AL TOTAL DE MAESTROS CONVOCADOS A LA CAPACITACION	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE SESIONES DE COLEGIADO DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA VINCULAR LA ASIGNATURA CON LOS APRENDIZAJES ESCOLARES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE SESIONES DE COLEGIADO DE EDUCACIÓN QUE VINCULA LA ASIGNATURA CON LOS APRENDIZAJES ESCOLARES.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE	100	PORCENTAJE	SEMESTRAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES OPERANDO REGULARMENTE CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACION BASICA.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I013 FONE SERVICIOS PERSONALES, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I013- FONE SERVICIOS PERSONALES.	10.2
PORCENTAJE DE AVANCE DE PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA INCORPORADAS AL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO	70	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE PLANTELES DE EDUCACION BASICA QUE SE INCORPORAN AL PROGRAMA DE TIEMPO COMPLETO, CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADAS EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES.	25	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPAN EN LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE LA MATRICULA DE ALUMNOS DE EDUCACION BASICA.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA	99.5	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN ATENCIÓN EN LOS TRES NIVELES DE EDUCACIÓN BÁSICA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE EVALUACIONES APLICADAS A LOS COMPONENTES, PROCESOS EDUCATIVOS Y DIFUSIÓN DE RESULTADOS.	85	PORCENTAJE	ANUAL	EVALUACIONES APLICADAS A LOS DIVERSOS COMPONENTES Y PROCESOS DEL SISTEMA EDUCATIVO.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL, I015- FONE GASTO DE OPERACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO, DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I015- FONE GASTO DE OPERACIÓN.	12.71
PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE CURSAN LA ASIGNATURA DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD	91.4	PORCENTAJE	ANUAL	PROPORCIÓN DE MATRÍCULA QUE CURSA LA ASIGNATURA DE INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA INCORPORACION DE ESCUELAS AL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLOGICO TOCA Y APRENDE	70	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS PRIMARIAS QUE SE ENCUENTRAN IMPLEMENTANDO EL NUEVO MODELO DE ATENCION TECNOLOGICO (PROGRAMA TOCA Y APRENDE), CON RELACION A LA META DE ESCUELAS PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACION.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS INCLUSIVAS EN EDUCACIÓN BÁSICA	18.4	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS FOCALIZADAS CON ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES PARA FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DEL NIÑO	92.42	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES ATENDIDOS A TRAVÉS DE LOS AGENTES EDUCATIVOS, MEDIANTE UNA SESIÓN DE DOS HORAS A LA SEMANA, CON RELACION AL TOTAL DE PADRES DE FAMILIA CON HIJOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES REGISTRADOS EN EL PADRÓN ÚNICO DE BENEFICIARIOS.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE IMPLEMENTAN EL INGLÉS CONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA.	88.4	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD RESPECTO AL UNIVERSO OBJETIVO QUE SE PROPONE ATENDER EN LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN ESTATAL.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS Y/O CERTIFICADAS PARA LA ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD	88	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PERSONAS CAPACITADAS Y/O CERTIFICADAS EN EL APRENDIZAJE, REFUERZO, DOMINIO, USO Y ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA ADSCRITOS A PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD; RESPECTO AL UNIVERSO OBJETIVO QUE EL SEE SE PROPONE ATENDER EN LA PRESENTE ADMINISTRACIÓN ESTATAL.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA ATENCION DE NIÑOS ATENDIDOS CON EL SERVICIO DE EDUCACION INDIGENA	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS ATENDIDOS A TRAVÉS DEL SERVICIO DE EDUCACIÓN INDIGENA.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE AVANCE EN LA ATENCIÓN DE NIÑOS MIGRANTES EN EDUCACIÓN BÁSICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS HIJOS DE JORNALEROS MIGRANTES ATENDIDOS EN CAMPOS AGRICOLAS CON EDUCACION BASICA A TRAVES DEL SERVICIO DE EDUCACION MIGRANTE PROPORCIONADO POR EL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS QUE SON ATENDIDAS CON ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO DOCENTE	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS POR BAJO LOGRO EDUCATIVO QUE SON ATENDIDAS CON CAPACITACIÓN, ACOMPAÑAMIENTO Y SEGUIMIENTO DOCENTE CON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA FOCALIZADAS	NO PROGRAMADO



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE OPERAN EN MODELOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS QUE OPERAN EL MODELOS DE ATENCIÓN INTEGRAL PARA NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS CON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS QUE CUENTAN CON NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS EN EL ESTADO	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIA	85	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN SECUNDARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIA	98	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE TERMINAN LA EDUCACIÓN PRIMARIA DE MANERA REGULAR DENTRO DEL TIEMPO IDEAL ESTABLECIDO.	NO PROGRAMADO
AVANCE FINANCIERO DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO FEDERAL. I016- FONE FONDO DE COMPENSACIÓN, AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO.	90	PORCENTAJE	TRIMESTRAL	PORCENTAJE DEL AVANCE FINANCIERO, CON RELACIÓN A LA TOTALIDAD DEL RECURSO AUTORIZADO AL INSTITUTO DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y PEDAGÓGICOS DEL ESTADO. DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO I016-FONE FONDO DE COMPENSACIÓN.	12.89
PORCENTAJE DE ESCUELAS EN ZONAS VULNERABLES ATENDIDAS AL MENOS POR UN PROGRAMA QUE FORTALEZCA EL LOGRO EDUCATIVO.	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS EN ZONAS VULNERABLES EN EL ESTADO ATENDIDAS AL MENOS POR UN PROGRAMAQUE FAVOREZCA A LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVOCON RESPECTO AL TOTAL DE ESCUELAS UBICADAS EN ZONAS VULNERABLES EN EL ESTADO.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS SECUNDARIAS FOCALIZADAS EN EDUCACIÓN BÁSICA CON PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS PUBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA FOCALIZADAS QUE IMPLEMENTAN PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSASCON RELACION AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DEL NIVEL SECUNDARIA FOCALIZADAS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADAS CON MATERIALES QUE FAVORECEN LA COMPRENSIÓN LECTORA	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ESCUELAS BENEFICIADAS CON MATERIAL QUE FAVORECEN LA COMPRENSIÓN LECTORA CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE CONVOCATORIAS EDUCATIVAS ATENDIDAS POR LAS ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACION BASICA	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE CONVOCATORIAS EDUCATIVAS ATENDIDAS ANUALMENTE POR ESCUELAS PUBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON RELACIÓN AL TOTAL DE CONVOCATORIAS EMITIDAS POR LA AUTORIDAD EDUCATIVA Y OTRAS INSTITUCIONES.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES MIGRANTES EXTRANJEROS ATENDIDOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	99	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE EDUCATIVA A ESTUDIANTES MIGRANTES EXTRANJEROS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS QUE SON ATENDIDOS CON SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE NIÑOS Y NIÑAS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES, DISCAPACIDAD Y/O APTITUDES SOBRESALIENTES QUE SON ATENDIDOS A TRAVÉS DE LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN ESPECIAL CON RELACIÓN AL TOTAL DE ESTUDIANTES QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL	NO PROGRAMADO

**INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 3 A 5 AÑOS	68	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PREESCOLAR.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 6 A 11 AÑOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL GRADO DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN PRIMARIA.	NO PROGRAMADO
ÍNDICE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE 12 A 14 AÑOS	95	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ATENCIÓN A LA DEMANDA DE LA POBLACIÓN EN EDAD ESCOLAR, CON CUALQUIER SERVICIO EDUCATIVO DEL TIPO BÁSICO O POSTERIOR, ESPECÍFICAMENTE DE LOS RANGOS DE EDAD QUE CORRESPONDEN EN SU MAYORÍA A LA EDUCACIÓN SECUNDARIA.	NO PROGRAMADO

**INDICADOR(ES) DE FIN**

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



# GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

## SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

#### ACTIVIDAD

#### 217 COBERTURA CON EQUIDAD EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
MANTENER EL 85% LA EFICIENCIA TERMINAL EN SECUNDARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	85	0	0	0	0	0	0	0	85	0

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
COORDINAR Y DAR SEGUIMIENTO A LOS PROCESOS DE GESTION PARA EL REGISTRO DE LOS ALUMNOS QUE DEMANDAN EL SERVICIO EN LAS ESCUELAS DE EDUCACION BASICA EN LA ENTIDAD	ESCUELA	3748	3748	3748	0	3748	0	3748	0	3748	0

4.1.3.2.10 Fortalecer la planeación, organización y administración del sector e innovar procesos que mejoren la atención a las necesidades de las escuelas de Educación Básica y al magisterio en general.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER CON EQUIDAD A LA POBLACIÓN MIGRANTE EXTRANJERA EN EDAD ESCOLAR QUE REPRESENTA EL 8% DE LA MATRÍCULA DE EDUCACIÓN BÁSICA.	ALUMNO	57350	0	0	0	0	0	0	0	57350	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FOMENTAR EL APRENDIZAJE Y USO DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR Y PRIMARIA EN LA ENTIDAD.	ALUMNO	32918	0	0	0	29626	0	0	0	3292	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FOMENTAR EL APRENDIZAJE, REFUERZO Y USO COTIDIANO DEL INGLÉS CONVERSACIONAL DENTRO Y FUERA DEL AULA EN PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.	ESCUELA	220	0	0	0	198	0	0	0	22	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CAPACITAR Y/O CERTIFICAR EN EL APRENDIZAJE, REFUERZO, DOMINIO, USO Y ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS COMO SEGUNDA LENGUA A PERSONAL ADSCRITO A PLANTELES PÚBLICOS DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA ENTIDAD.	PERSONA CAPACITADA	657	0	0	0	591	0	0	0	66	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
DESARROLLAR LAS COMPETENCIAS PARA LA VIDA EN ESTUDIANTES QUE PRESENTAN BARRERAS PARA EL APRENDIZAJE, DISCAPACIDAD, APTITUDES SOBRESALIENTES Y/O TALENTOS ESPECÍFICOS, A TRAVÉS DEL INCREMENTO EN EL NÚMERO DE ESCUELAS INCLUSIVAS.	ESCUELA	30	10	10	10	10	0	0	0	10	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.



# GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

## SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
LOGRAR QUE EL 100% DE NIÑOS Y NIÑAS QUE SOLICITEN EL SERVICIO DE EDUCACIÓN ESPECIAL PROPORCIONARLES UNA EDUCACIÓN INCLUYENTE	ALUMNO	26114	0	0	0	0	0	26114	0	0	0
4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.											
MANTENER EL 98% LA EFICIENCIA TERMINAL EN PRIMARIAS	INDICE DE EFICIENCIA TERMINAL	98	0	0	0	0	0	0	0	98	0
4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.											
IMPLEMENTAR ACCIONES QUE GENEREN CONDICIONES DE EQUIDAD Y FAVOREZCAN LA INCLUSIÓN EDUCATIVA EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN TELESECUNDARIA	ESCUELA	101	18	18	18	31	0	24	0	28	0
4.1.1.6.20 Establecer e implementar modelos educativos que fortalezcan la relación con la comunidad educativa para favorecer el desarrollo integral del alumno.											
MANTENER LA COBERTURA ENTRE LA POBLACIÓN DE EDUCACION BASICA QUE DEMANDEN UN ESPACIO EDUCATIVO.	ALUMNO	368570	0	0	0	0	0	0	0	368570	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											



# GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

## SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

#### ACTIVIDAD

#### 218 IMPULSO A LA GESTIÓN Y PLANEACIÓN EDUCATIVA ARTICULADA DESDE LA EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LOS APRENDIZAJES ESPERADOS EN LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CON PROGRAMAS Y/O ACTIVIDADES TRANSVERSALES DE LA ASIGNATURA DE EDUCACIÓN FÍSICA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	EVENO	5	1	1	1	2	0	0	0	2	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ESTIMULAR LOS APRENDIZAJES EN LOS ALUMNOS DE EDUCACION BASICA A TRAVES DE LOS PROGRAMAS DE ACTIVACION FISICA Y EL DESARROLLO DE LA GIMNASIA CEREBRAL Y MATROGIMNASIA	DOCENTE	350	100	100	100	150	0	50	0	50	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoria a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
VINCULAR LA EDUCACIÓN FÍSICA CON LAS DEMÁS ASIGNATURAS DE EDUCACIÓN BÁSICA A TRAVÉS DE SESIONES DE COLEGIADO	SESIÓN	5	2	2	2	1	0	1	0	1	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LA PARTICIPACIÓN DE LOS ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA DE EDUCACIÓN FÍSICA EN LAS DIFERENTES ETAPAS Y DISCIPLINAS DE LOS JUEGOS DEPORTIVOS ESCOLARES PARA UNA SANA CONVIVENCIA	PROMOCION	5	1	1	1	2	0	2	0	0	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER LA IMPLEMENTACIÓN DE PRÁCTICAS PEDAGÓGICAS EXITOSAS QUE PERMITAN ELEVAR EL LOGRO EDUCATIVO EN LAS ESCUELAS FOCALIZADAS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	ESCUELA	114	0	50	0	40	0	20	0	4	0

4.1.3.6.10 Fortalecer el trabajo colaborativo y asesoria a cada plantel, impulsar las prácticas exitosas y distintos modelos de intervención en las escuelas de acuerdo a sus resultados y su contexto

PRIMER PERIODO

MARZO DERIVADO DE COMPLICACIONES DE AGENDA NO SE ATENDIERON LAS ESCUELAS PROGRAMADAS EN MARZO Y POR LO TANTO NO HUBO CUMPLIMIENTO EN EL PRIMER TRIMESTRE. SE ESTÁN LLEVANDO A CABO GESTIONES PARA ATENDER EL TOTAL DE ESCUELAS QUE SE TENÍAN PROGRAMADAS DURANTE EL MES DE ABRIL.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

**ACTIVIDAD**

**220 EVALUACIÓN EDUCATIVA DE ACTORES, PROCESOS, PROGRAMAS Y POLITICAS.**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CONTRIBUIR AL IMPULSO DE UNA CULTURA DE EVALUACIÓN, MEDIANTE EL USO DE RESULTADOS E INFORMACIÓN DE EVALUACIONES, SOBRE ESTUDIANTES, DOCENTES, ESCUELAS Y OTROS COMPONENTES DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA	CUERPO COLEGIADO	8	3	8	3	0	0	0	0	8	0

4.1.2.7.20 Impulsar una cultura de la evaluación entre los diversos actores educativos y la sociedad interesados en la calidad de la educación.

PRIMER PERIODO  
 MARZO EN EL MES DE MARZO, SE LLEVARON A CABO 3 REUNIONES COLEGIADAS DE TRABAJO PARA EL ANÁLISIS Y USO PEDAGÓGICO DE LOS RESULTADOS DE LAS EVALUACIONES PLANEA 2015-2016. EL RESTO DE LAS REUNIONES COLEGIADAS EN EDUCACIÓN BÁSICA Y MEDIA SUPERIOR QUE SE TENÍAN PROGRAMADAS, SE REALIZARÁN EN EL MES DE ABRIL DEBIDO A MODIFICACIÓN EN SUS FECHAS DE REALIZACIÓN ASOCIADO A: 1) LOS RESULTADOS DE PLANEACIÓN SECUNDARIA 2017, FUERON EMITIDOS POR EL INEE A MEDIADOS DE ENERO DE 2018, LO QUE IMPLICA QUE LOS ANÁLISIS DE DATOS SE RECORRAN EN TIEMPO. 2) A MEDIADOS DE FEBRERO, A TRAVÉS DE LA SEP, SE ENVÍA AL ESTADO LA ESTRATEGIA DE FORTALECIMIENTO DE COMPETENCIAS RUMBO A PISA 2018, LO QUE IMPLICA DIFUNDIR LA ESTRATEGIA EN EL MES DE MARZO HACIA ESCUELAS SECUNDARIAS Y PLANTELES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR. 3) EL CALENDARIO DE VACACIONES SE ADELANTA EN EL MES DE ABRIL POR ELLO, PARA BRINDAR UN SEGUIMIENTO DE ESTAS DOS ACCIONES EN FORMA, Y OBTENER REPORTES DESDE LOS NIVELES EDUCATIVOS SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE SUS ESTRATEGIAS, SE PROPONE LA CALENDARIZACIÓN DE LOS COLEGIADOS PARA EL MES DE ABRIL

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CONTRIBUIR AL DISEÑO, OPERACIÓN Y ANÁLISIS DE RESULTADOS DE EVALUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO, RELEVANTES PARA LAS DECISIONES HACIA LA MEJORA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN OBLIGATORIA.	EVALUACION	11	1	1	1	6	0	1	0	3	0

4.1.2.9.20 Contribuir al diseño, operación de los procesos de evaluación, análisis y difusión de información de resultados, que sirva de base para la evaluación del Sistema Educativo; y contribuya a la toma de decisiones tendientes a mejorar la calidad de la Educación Básica.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

**ACTIVIDAD**

**558 CALIDAD EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS**

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ACTUALIZAR, ACOMPAÑAR Y DAR SEGUIMIENTO AL 100% DE LOS DOCENTES DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS FOCALIZADAS EN EL PLAN Y LOS PROGRAMAS DE ESTUDIO A TRAVÉS DE LA ESTRUCTURA EDUCATIVA.	ESCUELA	220	38	38	38	67	0	38	0	77	0
4.1.2.1.10 Asegurar la consolidación del plan y programas de estudio, así como su articulación en los tres niveles de Educación Básica.											

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
BRINDAR CALIDAD EDUCATIVA A TRAVÉS DE LA PROMOCIÓN DE LA LECTURA CON LA ENTREGA DE BIBLIOTECAS ESCOLARES A ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS TRES NIVELES EDUCATIVOS.	ESCUELA	2761	0	2761	0	0	0	0	0	2761	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

PRIMER PERIODO MARZO NO SE CUMPLE CON LA META PROGRAMADA EN EL TRIMESTRE, DEBIDO A QUE LOS MATERIALES PARA DOTAR A LOS CENTROS DE BIBLIOTECAS ESCOLARES DE LOS 3 NIVELES EDUCATIVOS SE RECIBIRÁN HASTA EL MES DE OCTUBRE. POR LO QUE LA ENTREGA DE LOS MISMOS NO SE PODRÁ REALIZAR EN MARZO COMO SE INDICA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROMOVER Y DIFUNDIR EL 100% DE LAS CONVOCATORIAS MUNICIPALES, ESTATALES Y FEDERALES EN BENEFICIO DEL DESARROLLO INTEGRAL Y HABILIDADES DE LOS NIÑOS EN EDUCACIÓN BÁSICA.	CONVOCATORIA	14	1	1	1	7	0	2	0	4	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
INCREMENTAR EN 12 ESCUELAS PARTICIPANTES EN EL PROGRAMA DE ESCUELAS DE TIEMPO COMPLETO EN BENEFICIO DE 80,713 ALUMNOS EN EL ESTADO PARA LLEGAR A UN TOTAL DE 500 CENTROS ESCOLARES.	CENTRO	500	488	488	488	488	0	500	0	500	0

4.1.2.2.10 Impulsar los modelos educativos y procesos pedagógicos centrados en el aprendizaje de los alumnos con propuestas formativas, actividades extracurriculares, horarios ampliados y la utilización de materiales didácticos para enfatizar el desarrollo de competencias asociadas al lenguaje, la comunicación y el pensamiento matemático, brindando atención prioritaria a grupos vulnerables.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
INCOPORAR EL PROGRAMA TECNOLÓGICO Y EDUCATIVO TOCA Y APRENDE EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN PRIMARIA PARA FAVORECER EL DESARROLLO DE LAS HABILIDADES DIGITALES EN LOS ALUMNOS	ESCUELA	11	0	0	0	0	0	5	0	6	0

4.1.2.10.10 Impulsar la innovación en el acceso y uso a las tecnologías de información y comunicación en los procesos educativos, con los medios y equipos propicios para que los alumnos y docentes de Educación Básica se desenvuelvan en una comunidad educativa virtual.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER AL 100% DE ESCUELAS PÚBLICAS DE LOS NIVELES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON CONSEJOS TÉCNICOS ESCOLARES COADYUVANDO EN EL SISTEMA BÁSICO DE MEJORA.	ESCUELA	2761	0	0	0	0	0	2761	0	2761	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER A ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA IDENTIFICADAS PRINCIPALMENTE EN ZONAS DE EXTREMA POBREZA, ALTA INCIDENCIA DELICTIVA, RURALES E INDÍGENAS CON DIVERSOS SERVICIOS Y/O ESTRATEGIAS TRANSVERSALES, PARA FORTALECER DEL LOGRO EDUCATIVO.	ESCUELA	55	17	17	17	12	0	5	0	21	0

4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER A TRAVÉS DE LOS AGENTES EDUCATIVOS A MADRES, PADRES Y CUIDADORES PARA MEJORAR SUS PRACTICAS DE CRIANZA Y FORTALECER EL DESARROLLO INTEGRAL DE NIÑOS DE 0 A 3 AÑOS 11 MESES DE EDUCACIÓN INICIAL NO ESCOLARIZADA.	PADRE DE FAMILIA	5600	0	0	0	0	0	0	0	5600	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											
OPERAR CON UN MODELO DE ATENCIÓN INTEGRAL A TODOS LOS CENTROS PÚBLICOS ENCARGADOS DE PROPORCIONAR EL SERVICIO EDUCATIVO PARA NIÑOS 0 A 3 AÑOS, INICIAL ESCOLARIZADO.	AGENTE EDUCATIVO	500	80	80	80	280	0	0	0	140	0
4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.											



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 059 CALIDAD Y EQUIDAD EN EDUCACIÓN BÁSICA

UNIDAD RESPONSABLE: 422 COORD. GRAL. OPERATIVA DE POL Y EVA EDUCATIVA

ACTIVIDAD

559 ACCESO PARA TODOS A LA EDUCACION ATENDIENDO LA DEMANDA SOCIAL EDUCATIVA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ATENDER AL 100% DE NIÑAS, NIÑOS QUE SOLICITAN EL SERVICIO DE EDUCACION INDIGENA, BAJO UN ESQUEMA INCLUSIVO E INTERCULTURAL.	ALUMNO	15000	0	0	0	0	0	0	0	15000	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
BRINDAR COBERTURA DE NIÑAS, NIÑOS Y ADOLESCENTES DE FAMILIAS JORNALERAS AGRICOLAS MIGRANTES ATENDIDAS CON ACCIONES DE INCLUSION Y EQUIDAD EDUCATIVA PARA MEJORAR EL LOGRO EDUCATIVO	ALUMNO	7500	1997	1875	1997	1875	0	1875	0	1875	0

4.1.1.7.10 Fortalecer la equidad e inclusión educativa con proyectos y programas interculturales, de educación especial, educación indígena y educación migrante, que considere la diversidad de capacidades, condiciones sociales, económicas y lingüísticas.

PRIMER PERIODO

MARZO LA META PROGRAMADA EN EL TRIMESTRE FUÉ SUPERADA GRACIAS A QUE SE INCREMENTÓ LA DEMANDA EN 122 SERVICIOS EDUCATIVOS SOLICITADOS POR FAMILIAS JORNALERAS AGRICOLAS MIGRANTES



# GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

## SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

### IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

#### ELEMENTO

#### RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE PERMITAN QUE LOS ALUMNOS INICIEN Y CONCLUYAN SUS ESTUDIOS

PROPOSITO

ALUMNOS EN RIESGO DE ABANDONO ESCOLAR CUENTAN CON IGUALDAD DE OPORTUNIDADES EDUCATIVAS PARA EL ACCESO, PERMANENCIA Y EGRESO EN LA EDUCACIÓN.

CAPÍTULO	PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	PRESUPUESTO AUTORIZADO INICIAL
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 6,356,362.88
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 32,967,979.50
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 1,916,484.60
40000	TRANSFERENCIAS, ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS	\$ 88,764,633.00
70000	INVERSIONES FINANCIERAS Y OTRAS PROVISIONES	\$ 9,550,002.24

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

NICOLAS QUINTERO RUSSEL

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

**INDICADOR(ES) DE COMPONENTE**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO QUE CUMPLIERON CON LAS METAS INSTITUCIONALES	95	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO QUE CUMPLIERON CON LAS METAS ESTABLECIDAS EN SUS PROGRAMA DE TRABAJO, CON RELACION AL TOTAL DE PROGRAMAS DE APOYO EDUCATIVO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL QUE SON APOYADOS CON LA DOTACIÓN DE LENTES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL QUE SON APOYADOS CON LA DOTACION DE LENTES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS DETECTADOS CON PROBLEMAS DE AGUDEZA VISUAL DENTRO DEL PROGRAMA VER BIEN PARA APRENDER MEJOR	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS EN ESCUELAS VULNERABLES DE EDUCACION BÁSICA QUE FUERON BENEFICIADOS CON ÚTILES ESCOLARES	86	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS EN ESCUELAS VULNERABLES QUE FUERON BENEFICIADOS CON LA DOTACION DE ÚTILES ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE LAS ESCUELAS VULNERABLES EN EL ESTADO	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA PROSPERA QUE ASISTEN REGULARMENTE A CLASES	86	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA PROSPERA QUE ASISTEN REGULARMENTE A CLASES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS BENEFICIADOS POR EL PROGRAMA PROSPERA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PARTICIPACIÓN 'BC ¡TODOS A LA PREPA!' EN EL DÉFICIT DE ESPACIOS DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNOS DE NUEVO INGRESO A EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SIN ESPACIO PARA INGRESAR A INSTITUCIONES PÚBLICAS DEL NIVEL, QUE FUERON ATENDIDOS POR EL PROGRAMA 'BC ¡TODOS A LA PREPA!'	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNAS APOYADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNAS BECADAS CON BECAS DE APOYO A LA EDUCACIÓN BÁSICA DE MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS CON RELACION AL TOTAL DE SOLICITUDES DE APOYO RECIBIDAS EN LA CONVOCATORIA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES	86	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE ALUMNAS Y ALUMNOS DEL ISEP BENEFICIADOS CON UNIFORMES ESCOLARES CON RELACION AL TOTAL DE ALUMNOS DE PLANTELES BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE ENTREGA DE UNIFORMES	NO PROGRAMADO

**INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE RETENCIÓN DE LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS EN EDUCACIÓN BÁSICA	98.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS Y PERMANECEN EN LA ESCUELA, DEL TOTAL DE ALUMNOS QUE RECIBEN APOYOS COMPENSATORIOS.	NO PROGRAMADO

**INDICADOR(ES) DE FIN**

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

2

f

AS



# GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

## SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

#### ACTIVIDAD

#### 214 APOYOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS Y EN ESPECIE EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO BÁSICO

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
BENEFICIAR ALUMNAS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE BECAS A MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS PARA QUE CONTINUEN ESTUDIANDO.	ALUMNO	79	0	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	0	0	79	0

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
BENEFICIAR ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE UNIFORMES ESCOLARES, APOYANDO A LA CONTINUIDAD DE SUS ESTUDIOS.	ALUMNO	100000	0	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	100000	0	0	0

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
CERTIFICAR LA INSCRIPCIÓN Y ASISTENCIA REGULAR A CLASES DE ALUMNOS QUE CURSEN EDUCACIÓN BÁSICA PERTENECIENTES A FAMILIAS BENEFICIADAS POR EL PROGRAMA PROSPERA, PARA OBTENER EL BENEFICIO.	CERTIFICACION	4	2	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				2	2	1	0	1	0	0	0

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
COORDINAR LA OPERACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE APOYO BUSCANDO EL BENEFICIO DE LOS ALUMNOS QUE RECIBEN APOYO EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD	INFORME DE RESULTADOS	4	1	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				1	1	1	0	1	0	1	0

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
BENEFICIAR ALUMNOS QUE SE ENCUENTRAN INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE TENGAN UN PROBLEMA DE AGUDEZA VISUAL MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE LENTES.	ALUMNO	6000	0	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	6000	0	0	0

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
BENEFICIAR ALUMNOS INSCRITOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE EL OTORGAMIENTO DE PAQUETES DE ÚTILES ESCOLARES ASÍ COMO A LOS QUE SE ENCUENTREN EN SITUACIÓN VULNERABLE.	ALUMNO	15289	0	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				0	0	0	0	15289	0	0	0

4.1.1.5.20 Impulsar las oportunidades de acceso y permanencia con apoyos preventivos, asistenciales y compensatorios (becas para lentes, becas de aprovechamiento escolar, becas de educación especial y uniformes escolares), especialmente hacia grupos y zonas vulnerables a través de la ampliación de cobertura con programas de impacto social.

Handwritten signatures and initials in blue ink.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 062 APOYOS Y ESTIMULOS EDUCATIVOS

UNIDAD RESPONSABLE: 531 COORDINACION GENERAL DE PLANEACIÓN Y ADMINISTRACION

ACTIVIDAD

216 CREDITOS, ESTÍMULOS Y SUBSIDIOS ECONÓMICOS EN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL TIPO SUPERIOR

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
FAVORECER EL INGRESO DE JÓVENES A LA PREPARATORIA CON LA ENTREGA DE APOYOS EDUCATIVOS CON EL PROGRAMA "B.C. ¡TODOS A LA PREPA!"	ALUMNO	44693	0	19987	0	0	0	6177	0	18529	0
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real

4.3.1.4.10 Fortalecer los mecanismos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas, créditos y otros apoyos educativos.

PRIMER PERIODO

MARZO LA META TRIMESTRAL NO PUDO SER CUMPLIDA DEBIDO A QUE EL REGISTRO DE LOS ALUMNOS A LOS QUE SE LES ENTREGARÁ EL APOYO, SE ENCUENTRA EN PROCESO DE REVISIÓN, POR LO QUE LOS APOYOS SE OTORGARÁN EN EL MES DE ABRIL

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
BENEFICIAR A ALUMNOS DEL NIVEL DE EDUCACION SUPERIOR CON CREDITOS EDUCATIVOS	ALUMNO	500	0	500	0	0	0	500	0	0	0
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real

4.3.1.4.10 Fortalecer los mecanismos que propicien el ingreso y la permanencia de estudiantes en el nivel superior mediante el otorgamiento de becas, créditos y otros apoyos educativos.

PRIMER PERIODO

MARZO LA META NO PUDO CUMPLIRSE EN ESTE TRIMESTRE DEBIDO A QUE EL SISTEMA INTEGRAL DE CRÉDITO EDUCATIVO "SICE", HA VENIDO PRESENTANDO INCONSISTENCIAS QUE LIMITARON LA OBTENCIÓN DE INFORMACIÓN DE LOS ACREDITADOS (ALUMNOS) SUJETOS A SER INVITADOS A RENOVAR SU CRÉDITO, QUEDA EL COMPROMISO DE ENTREGA DE AVANCE PARA EL MES DE ABRIL.

Handwritten blue ink marks and signatures at the bottom right of the page.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 063 - SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE POLITICAS QUE GARANTICEN LA IDONEIDAD DE CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE

PROPOSITO

PROCESOS DE INGRESO, PROMOCIÓN, RECONOCIMIENTO Y PERMANENCIA EN EL SERVICIO EDUCATIVO QUE GARANTIZAN LA IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DEL PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO, ASESORES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS Y DE SUPERVISIÓN EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 208,012,311.82	\$ 208,237,370.22	\$ 903,512.57
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,698,692.88	\$ 4,028,532.88	\$ 464,990.07
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 10,369,594.83	\$ 13,379,741.80	\$ 479,019.97
50000	BIENES MUEBLES, INMUEBLES E INTANGIBLES	\$ 0.00	\$ 818,925.99	\$ 0.00

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

FRANCISCO RAMOS VERDUGO

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

**INDICADOR(ES) DE COMPONENTE**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE EGRESADOS DE ESCUELAS NORMALES PÚBLICAS QUE LOGRAN NIVELES IDÓNEOS EN LOS EXÁMENES DE INGRESO AL SERVICIO	60	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE EGRESADOS QUE LOGRAN LAS COMPETENCIAS NECESARIAS PARA EJERCER PROFESIONALMENTE EL SERVICIO DOCENTE RESPECTO DE LOS REGISTRADOS QUE APLICARON EL EXAMEN DE INGRESO AL SERVICIO EN EDUCACIÓN BÁSICA.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE EVALUADOS POR CENEVAL QUE CUENTAN CON PERFIL DE EGRESO SATISFACTORIO	80	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESTUDIANTES DE INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE (IFD) QUE ALCANZAN NIVELES DE COMPETENCIA SATISFACTORIOS DE ACUERDO AL EXAMEN DE INGRESO AL SERVICIO APLICADO POR EL CENTRO NACIONAL DE EVALUACIÓN PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR (CENEVAL).	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN DE LAS INSTITUCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE CAPACITADOS Y ACTUALIZADOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER LA VARIACIÓN PORCENTUAL DE ESCUELAS NORMALES DONDE SUS DOCENTES Y DIRECTIVOS PARTICIPAN EN ACCIONES DE FORMACIÓN CONTINUA	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE DOCENTES EVALUADOS PARA LA PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE RESULTARON IDÓNEOS	80	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE NOMBRAMIENTOS POR PROMOCIÓN EN LA FUNCIÓN QUE FUERON ASIGNADOS DEL CONCURSO DE PROMOCIÓN A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VACANCIA EN LOS PLANTELES Y ZONAS ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE PARTICIPANTES QUE RESULTARON IDÓNEOS PARA OCUPARLAS.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES SUPERVISADAS EN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS NORMALES SUPERVISADAS EN SUS ACTIVIDADES ACADÉMICAS Y ADMINISTRATIVAS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN ACCIONES DE FORMACIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL	10	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE DOCENTES PARTICIPANTES EN ACCIONES DE ACTUALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL, PARA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ATENCIÓN DE LOS CONSEJOS TÉCNICOS OBSERVADOS	100	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE CONSEJOS TÉCNICOS OBSERVADOS PARA LA REALIZACIÓN DE UN DIAGNÓSTICO DE NECESIDADES DE ACTUALIZACIÓN, CAPACITACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL, PARA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO EN COMPARACIÓN CON LOS CONSEJOS TÉCNICOS FOCALIZADOS	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE PLAZAS DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	80	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE PLAZAS DOCENTES DE JORNADA ASIGNADAS DEL CONCURSO DE INGRESO A LA EDUCACIÓN BÁSICA EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE QUE FUERON VALIDADAS PARA OCUPAR LA VACANCIA EN LOS CENTROS DE TRABAJO CON RELACIÓN AL TOTAL DE ASPIRANTES QUE RESULTARON IDÓNEOS PARA OCUPARLAS.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DEL PERSONAL EVALUADO EN SU DESEMPEÑO CON RESULTADOS POSITIVOS	80	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE DOCENTES, DIRECTIVOS, SUPERVISORES Y APT DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE PARTICIPARON Y QUE OBTUVIERON RESULTADOS POSITIVOS EN SU EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE. RECONOCE QUE CUENTAN CON LAS APTITUDES, HABILIDADES Y DESTREZAS PARA LA FUNCIÓN QUE DESEMPEÑAN.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJES DE DOCENTES QUE RESULTARON DESTACADOS EN LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO	70	PORCENTAJE	ANUAL	CANTIDAD DE DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE OBTUVIERON ESTÍMULO POR LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN SUS EXÁMENES EN EL MARCO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, QUE FUERON RECONOCIDOS COMO DESTACADOS EN SU FUNCIÓN	NO PROGRAMADO

**INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE IDONEIDAD DE LAS DISTINTAS FIGURAS EDUCATIVAS DE ACUERDO CON LAS EVALUACIONES DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	67.8	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE FIGURAS EDUCATIVAS QUE RESULTARON IDÓNEOS EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE, CON RELACIÓN AL TOTAL DE FIGURAS EDUCATIVAS PARTICIPANTES EN LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE.	NO PROGRAMADO

**INDICADOR(ES) DE FIN**

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MAS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



# GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

## SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 423 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

#### ACTIVIDAD

##### 236 FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN NORMAL

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
ARTICULAR LAS METAS Y ACCIONES DE LAS DIRECCIONES DE FORMACIÓN INICIAL, FORMACIÓN CONTINUA Y SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE PARA MEJORAR EL TRAYECTO FORMATIVO DOCENTE. (COORDINACIÓN GENERAL)	PROGRAMA	1	1	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
		1	1	1	0	1	0	1	0		

4.3.2.1.10 Impulsar las acciones que favorezcan el reconocimiento de la calidad de los programas académicos de las Instituciones de Educación Superior (IES) e Instituciones Formadoras de Docentes (IFD), mediante su acreditación y certificación de procesos por instancias externas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
LOGRAR QUE UN 60% DE LOS ESTUDIANTES NORMALISTAS CUENTEN CON EL PERFIL IDÓNEO PARA INCORPORARSE AL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE	PORCENTAJE	60	0	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
		0	0	0	0	0	0	60	0		

4.3.2.4.20 Fortalecer acciones de evaluación educativa para mejorar la formación, selección y el perfil de egreso del alumno, así como el desempeño docente.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
CONTINUAR CON LA FORMACIÓN CONTINUA DE DOCENTES, DIRECTIVOS Y ASESORES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN NORMAL PARA GARANTIZAR LA IDONEIDAD DE SUS EGRESADOS.	CAPACITACION	4	1	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
		1	1	1	0	1	0	1	0		

4.3.2.3.10 Fortalecer la formación inicial, la actualización y el desarrollo profesional del personal académico, e impulsar la habilitación y mejoramiento del profesorado de las Instituciones de Educación Superior públicas.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
SUPERVISAR LA OPERACIÓN ACADÉMICA Y ADMINISTRATIVA DE LAS ESCUELAS NORMALES INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA		12	12	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
		12	12	12	0	12	0	12	0		

4.3.2.3.10 Fortalecer la formación inicial, la actualización y el desarrollo profesional del personal académico, e impulsar la habilitación y mejoramiento del profesorado de las Instituciones de Educación Superior públicas.



# GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

## SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 423 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

#### ACTIVIDAD

#### 239 OPERACION Y DESARROLLO DEL SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
GARANTIZAR LA IDONEIDAD DE CONOCIMIENTOS Y CAPACIDADES DE PERSONAL DOCENTE FRENTE A GRUPO QUE SE LE ASIGNA PLAZA DE NUEVO INGRESO AL SERVICIO EDUCATIVO.	REGISTRO	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
4.1.2.3.20	Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.										
PROMOVER LA MEJORA DE RESULTADOS EDUCATIVOS EN EL ESTADO MEDIANTE LA ENTREGA DE NOMBRAMIENTOS A UNA CATEGORÍA SUPERIOR A QUIENES OBTUVIERON RESULTADO IDONEO EN LA PROMOCIÓN EN EL SERVICIO EDUCATIVO	REGISTRO	1	1	1	1	1	0	1	0	1	0
4.1.2.3.20	Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.										
OTORGAR A NIVEL ESTATAL EL RECONOCIMIENTO A DOCENTES CONFORME LOS LINEAMIENTOS EN LA ENTREGA DE ESTÍMULOS A QUIENES OBTUVIERON RESULTADOS DESTACADOS A LA PAR DE CONDUCIR LA OFERTA DE TUTORÍA QUE BRINDE EL ACOMPAÑAMIENTO ACADÉMICO PARA FORTALECER EL AVANCE PROFESIONAL DE LOS DOCENTES TUTORADOS	RECONOCIMIENTO	100	0	0	0	100	0	100	0	100	0
4.1.2.3.20	Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.										
FORTALECER LA PERMANENCIA DEL MAGISTERIO EN LA FUNCIÓN QUE DESEMPEÑAN A TRAVÉS DE UNA MAYOR PARTICIPACIÓN EN LA EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO Y LA VINCULACIÓN DE LOS PROCESOS DE LEY.	EVALUACION	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0
4.1.2.3.20	Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.										



# GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

## SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 063 SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

UNIDAD RESPONSABLE: 423 DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR PARA PROFESIONALES DE LA EDUCACIÓN

#### ACTIVIDAD

#### 538 CONTRIBUIR AL DESARROLLO DE CAPACIDADES DEL PERSONAL EDUCATIVO EN TEMAS DE DESARROLLO CURRICULAR, LIDERAZGO Y EVALUACIÓN DE LAS

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
PROPORCIONAR FORMACIÓN, ACTUALIZACIÓN Y DESARROLLO PROFESIONAL A 3 600 DOCENTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, PARA FORTALECER SU DESEMPEÑO EN EL AULA PARA LA MEJORA DEL LOGRO EDUCATIVO.	DOCENTE	3600	1017	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				550	1017	1336	0	1046	0	668	0

4.1.2.3.20 Asegurar la consolidación de los procesos que se aplican al servicio profesional docente en la educación básica, impulsando las oportunidades de los docentes para ingresar, promocionarse y permanecer en el servicio educativo, incluyendo los beneficios de reconocimiento a su función.

PRIMER PERIODO MARZO LA META SE REBASA AMPLIAMENTE EN EL TRIMESTRE, DEBIDO AL INTERÉS MOSTRADO POR LOS DOCENTES EN PARTICIPAR EN LOS TEMAS DE APRENDIZAJES CLAVE, PROYECTAR LA ENSEÑANZA, ENTRE OTROS CURSOS BRINDADOS EN EL TRIMESTRE

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
FOMENTAR LA MEJORA ACADEMICA DE LAS ESCUELAS, LA ACTUALIZACION DE LOS DOCENTES Y UN ACERCAMIENTO CON LA COMUNIDAD ESCOLAR MEDIANTE EL SEGUIMIENTO A 49 CONSEJOS TECNICOS ESCOLARES (CTE)	CONSEJO TECNICO ESCOLAR	49	49	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				49	49	49	0	49	0	49	0

4.1.2.6.20 Promover en los colectivos escolares el aprendizaje colaborativo, del idioma inglés como segunda lengua y los ambientes de inmersión al uso cotidiano del inglés conversacional dentro y fuera del aula.



# GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

## SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

### IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

#### ELEMENTO

#### RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTE EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES DE INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EN EL SECTOR EDUCATIVO

PROPOSITO

PLANTELES E INSTALACIONES DEL SECTOR EDUCATIVO UBICADOS EN ZONAS PRIORITARIAS, MEJORAN SU INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO ASÍ COMO EL MANTENIMIENTO PREVENTIVO

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO AUTORIZADO INICIAL
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 22,565,194.03
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 3,446,860.20
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 11,195,197.22

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

NICOLAS QUINTERO RUSSEL

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

**INDICADOR(ES) DE COMPONENTE**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE ESCUELAS ATENDIDAS CON ACCIONES DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN EDUCACION BÁSICA	11	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE ESCUELAS QUE HAN SIDO ATENDIDAS CON ACCIONES DEL PROGRAMA DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO CON RELACIÓN A LA META PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN.	NO PROGRAMADO

**INDICADOR(ES) DE FIN**

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO.	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS. ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



# GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

## SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 099 INFRAESTRUCTURA EN EL SECTOR EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE: 542 DIR. DE APOYOS E INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA

#### ACTIVIDAD

#### 547 MEJORAMIENTO DE LA INFRAESTRUCTURA ESCOLAR EN EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
MANTENER LA COBERTURA SOBRE LAS NECESIDADES DEL MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO EN ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA	ESCUELA	206	174	51	174	51	0	51	0	53	0

4.1.1.3.10 Modernizar, mejorar y consolidar las condiciones de la infraestructura física educativa en las escuelas públicas de Educación Básica, promoviendo la optimización de los recursos naturales y los entornos favorables.

PRIMER PERIODO

MARZO SE REBASÓ LA META EN EL TRIMESTRE, YA QUE HUBO UNA MAYOR ATENCIÓN A LAS PROBLEMÁTICAS PRESENTADAS EN ESCUELAS DEBIDO A ROBOS, SINIESTROS PRESENTADOS Y AL MANTENIMIENTO PROPIO DE LOS INMUEBLES ESCOLARES DEL SISTEMA EDUCATIVO EN EDUCACIÓN BÁSICA EN EL ESTADO.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA  
SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS  
IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 - ISEP

PROGRAMA: 163 - PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

**ELEMENTO**

**RESUMEN NARRATIVO**

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ESTRATEGIAS QUE FAVOREZCAN EL DESARROLLO DE HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES DE LA POBLACION ESCOLAR

PROPOSITO

COMUNIDADES EDUCATIVAS CON MEJORES RELACIONES INTERPERSONALES Y CLIMAS ESCOLARES QUE FAVORECEN LA PREVENCION DE MANIFESTACIONES DE ACOSO ESCOLAR

PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA		PRESUPUESTO DE EGRESOS		
CAPÍTULO	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	ANUAL		DEVENGADO AL TRIMESTRE
		AUTORIZADO INICIAL	MODIFICADO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 8,241,006.00	\$ 8,241,106.01	\$ 232,908.06
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 2,408,957.14	\$ 2,428,957.14	\$ 249,740.08
30000	SERVICIOS GÉNERALES	\$ 1,908,466.32	\$ 1,908,466.32	\$ 400,641.77

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ  
RESPONSABLE DEL RAMO

DOMINGO BENÍTEZ RODRÍGUEZ  
RESPONSABLE DEL PROGRAMA



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

**INDICADOR(ES) DE COMPONENTE**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA CAPACITADOS EN FORMACION CIUDADANA, DERECHOS HUMANOS Y TEMAS AFINES	100	PORCENTAJE	ANUAL	PORCENTAJE DE PADRES DE FAMILIA O TUTORES CAPACITADOS EN TEMÁTICAS DE FORMACIÓN VALORAL, DEL TOTAL DE PADRES DE FAMILIA POTENCIALES A SER CAPACITADOS A TRAVÉS DE LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA.	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA BENEFICIADOS POR EL SECTOR EMPRESARIAL Y OTROS ORGANISMOS	72.22	PORCENTAJE	ANUAL	EL PORCENTAJE DE CENTROS EDUCATIVOS QUE FUERON BENEFICIADOS A TRAVÉS DE LAS ALIANZAS CON ASOCIACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL Y EMPRESARIOS DE LA LOCALIDAD CON RESPECTO A LA META PLANTEADA EN EL PROGRAMA SECTORIAL DE EDUCACIÓN.	NO PROGRAMADO

**INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE EDUCACIÓN BÁSICA OPERANDO ACORDE AL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES	87	PORCENTAJE	ANUAL	REFLEJAR EL PORCENTAJE DE CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN OPERANDO A TRAVÉS DE SESIONES Y ASAMBLEAS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE CONSEJOS ESCOLARES CON RELACIÓN AL TOTAL DE CONSEJOS ESCOLARES REGISTRADOS DENTRO DEL REGISTRO PÚBLICO DE LOS CONSEJOS ESCOLARES (REPUCE).	NO PROGRAMADO

**INDICADOR(ES) DE FIN**

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO



# GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

## SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

### AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 163 PARTICIPACIÓN SOCIAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR

UNIDAD RESPONSABLE: 521 DIR. DE PARTICIPACION SOC Y CONVIVENCIA ESCOL

#### ACTIVIDAD

#### 219 PARTICIPACION SOCIAL EN LA EDUCACION DIRIGIDA A FORTALCER LA EDUCACION PUBLICA.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
ASEGURAR LA VINCULACIÓN DEL SECTOR EMPRESARIAL, ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL, UNIVERSIDADES Y DISTRITOS ESCOLARES A TRAVÉS DE LA DIFUSIÓN DEL PROGRAMA ALIANZAS EN EL APOYO DE CENTROS ESCOLARES.	ESCUELA	200	46	46	46	56	0	48	0	50	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
CREACIÓN DE CONDICIONES QUE FAVOREZCAN LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL QUEHACER EDUCATIVO EN LA OPERACIÓN DE 332 CONSEJOS ESCOLARES DE PARTICIPACIÓN SOCIAL DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA.	CONSEJO ESCOLAR	332	0	0	0	0	0	332	0	332	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FORTALECER LA PARTICIPACIÓN CORRESPONSABLE DE 11 637 PADRES DE FAMILIA EN TEMAS DE FORMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA.	PADRE DE FAMILIA	11637	0	0	0	0	0	7637	0	4000	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
COLABORAR CON LOS PROGRAMAS INTERNOS Y EXTERNOS EN TEMAS FORMATIVOS Y DE PREVENCIÓN EN MATERIA DE SEGURIDAD ESCOLAR, PROTECCIÓN CIVIL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA SALVAGUARDAR LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS ALUMNOS EN LOS CENTROS ESCOLARES EDUCACIÓN BÁSICA.	SESIÓN	580	0	0	0	0	0	334	0	246	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
FORTALECER LA PARTICIPACIÓN CORRESPONSABLE DE 34 711 ALUMNOS EN TEMAS DE FORMACIÓN VALORAL Y CONVIVENCIA ESCOLAR PARA PROPICIAR AMBIENTES DE CONVIVENCIA SANA Y PACÍFICA.	ALUMNO	34711	0	0	0	0	0	20000	0	14711	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
				Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
PROPICIAR EL SOSTENIMIENTO DEL 90% DE LOS CONSEJOS ESCOLARES Y CONSEJOS ANÁLOGOS DE ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA PARA CREAR CONDICIONES QUE FORTALEZCAN LA PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA Y DE LA COMUNIDAD ESCOLAR.	CONSEJO ESCOLAR	3370	0	0	0	0	0	3370	0	3370	0

4.1.1.1.10 Garantizar la atención de la matrícula escolar y el incremento de la cobertura, desde la educación inicial hasta el nivel de secundaria, asegurando una formación integral.



GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA

SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS

IDENTIFICACIÓN DE PROGRAMAS PARA EL EJERCICIO FISCAL 2018

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

ELEMENTO

RESUMEN NARRATIVO

FIN

CONTRIBUIR A UNA FORMACIÓN INTEGRAL DE LOS HABITANTES DEL ESTADO DESDE EL NIVEL BASICO HASTA EL NIVEL SUPERIOR MEDIANTE ACCIONES QUE GARANTICEN LA EFECTIVA GRATUIDAD EN LA EDUCACION

PROPOSITO

LOS PLANTELES EDUCATIVOS PÚBLICOS DEL NIVEL BÁSICO EN EL ESTADO CUENTAN CON LOS RECURSOS SUFICIENTES PARA APOYAR SU OPERACIÓN Y LOS PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR

CAPÍTULO	PRESUPUESTO POR CATEGORÍA PROGRAMÁTICA	PRESUPUESTO AUTORIZADO INICIAL
	DESCRIPCIÓN CAPÍTULO	
10000	SERVICIOS PERSONALES	\$ 5,555,597.68
20000	MATERIALES Y SUMINISTROS	\$ 129,110,324.53
30000	SERVICIOS GENERALES	\$ 204,820,730.32

MIGUEL ÁNGEL MENDOZA GONZÁLEZ

RESPONSABLE DEL RAMO

NICOLAS QUINTERO RUSSEL

RESPONSABLE DEL PROGRAMA



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**CONCENTRADO DE INDICADORES DEL PROGRAMA 2018**

RAMO: 77 ISEP

PROGRAMA: 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

**INDICADOR(ES) DE COMPONENTE**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
INDICE DE COMPROBACIÓN DE LOS RECURSOS OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PIMMEE	95	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE COMPROBACIÓN DE LOS RECURSOS FINANCIEROS Y MATERIALES OTORGADOS A LOS CENTROS EDUCATIVOS BENEFICIADOS CON EL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)	NO PROGRAMADO
PORCENTAJE DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL PROTEGIDOS EN SU INTEGRIDAD FÍSICA	90	PORCENTAJE	ANUAL	PERMITE CONOCER LA COBERTURA DE ALUMNOS EN ESCUELAS PÚBLICAS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL QUE SE ENCUENTRAN PROTEGIDOS EN SU INTEGRIDAD FÍSICA MEDIANTE LA PÓLIZA DE SEGURO CONTRA ACCIDENTES ESCOLARES, BENEFICIADOS CON LOS RECURSOS DEL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA LA MEJORA DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)	NO PROGRAMADO

**INDICADOR(ES) DE PROPÓSITO**

INDICADOR	META 2018	UNIDAD DE MEDIDA	PERIODICIDAD	QUÉ MIDE	RESULTADO
COBERTURA DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO (PIMMEE)	100	PORCENTAJE	ANUAL	CONOCER EL PORCENTAJE DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA QUE SE ENCUENTRAN ADHERIDOS AL PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL MEJORAMIENTO DEL ENTORNO EDUCATIVO, CON RELACIÓN AL TOTAL DE CENTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA PÚBLICOS DEL SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL.	NO PROGRAMADO

**INDICADOR(ES) DE FIN**

INDICADOR	QUÉ MIDE	ACTUALIZACIÓN
GRADO PROMEDIO DE ESCOLARIDAD EN EL ESTADO	EL NÚMERO PROMEDIO DE GRADOS ESCOLARES APROBADOS POR LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, ES EL NIVEL DE INSTRUCCIÓN DEL ESTADO.	ESTE INDICADOR ES DE CARÁCTER ESTRATÉGICO Y SE ACTUALIZARÁ PARA FINES DE LA EVALUACIÓN DEL PLAN ESTATAL DE DESARROLLO

*Handwritten mark*

*Handwritten mark*

*Handwritten signature*



**GOBIERNO DEL ESTADO DE BAJA CALIFORNIA**  
**SECRETARIA DE PLANEACION Y FINANZAS**  
**AVANCE DEL PRIMER TRIMESTRE**

RAMO: 77 ISEP  
 PROGRAMA: 167 PROGRAMA DE INSUMOS Y MANTENIMIENTO PARA EL ENTORNO EDUCATIVO

UNIDAD RESPONSABLE: 739 COORD. DE MEJORAS EN CENTROS EDUCATIVOS

ACTIVIDAD

522 DOTAR DE INSUMOS A LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
		PROG.	REAL	1		2		3		4	
LOGRAR QUE EL 100% DE LOS ALUMNOS DE LOS CENTROS ESCOLARES Y DE APOYO DE EDUCACIÓN BÁSICA SE BENEFICIEN AL CONTAR CON PROCESOS DE GESTIÓN ESCOLAR E INSTITUCIONAL FORTALECIDOS	CENTRO	3167	122	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				300	122	300	0	300	0	2267	0
4.1.1.2.10 Asegurar la entrega y comprobación de los insumos necesarios en apoyo de los procesos de gestión escolar pertinentes para el desarrollo educativo, cultural y deportivo de la comunidad											
PRIMER PERIODO MARZO NO SE LOGRÓ ALCANZAR LA META TRIMESTRAL DEBIDO A QUE NO SE HAN CONCLUIDO LOS TRABAJOS PREPARATORIOS PARA EL ARRANQUE DEL PROGRAMA (LICITACIONES Y COMPRAS CONSOLIDADAS) SE ATENDIERON ALGUNAS SOLICITUDES DEBIDO A CONTINGENCIAS EN LA INFRAESTRUCTURA DE ALGUNOS CENTROS EDUCATIVOS EL AVANCE CORRESPONDIENTE AL TRIMESTRE SE REPORTARÁ DURANTE EL MES DE ABRIL.											
META	UNIDAD DE MEDIDA	CALENDARIZACIÓN		METAS ESPERADAS POR TRIMESTRE							
CUBRIR AL 100% DE ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA Y ESPECIAL CON EL SUMINISTRO DE LA PÓLIZA DE SEGURO CONTRA ACCIDENTES ESCOLARES, PARA GARANTIZAR QUE DURANTE SUS ACTIVIDADES EDUCATIVAS ESTÉN PROTEGIDOS	ALUMNO	592015	592015	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real	Prog.	Real
				592015	592015	0	0	0	0	0	0
4.1.3.3.10 Implementar mecanismos para salvaguardar la integridad física de los alumnos, favoreciendo la prevención, las condiciones de seguridad, protección, salud alimentaria y salubridad en los centros escolares											